**Классный час по теме**

**«Живи своим трудом, а не чужим добром»** (слайд)

**Цели и задачи:** (слайд)

- Формировать устойчивую внутреннюю позицию неприятия воровства.

- Развивать рефлексию.

- Продолжать работу по сплочению классного коллектива.

**Оборудование**: ноутбук, презентация, пословицы, текст рассказа Н.Носова «Огурцы»

**Ход классного часа**

**1.Актуализация знаний** (слайд)

- Собери пословицу – тему нашего классного часа.

***(Живи своим трудом, а не чужим добром).***

**2. Работа по теме**

- О чём говорит эта пословица?

- Встречались ли вы в своей жизни с воровством?

- Пострадали ли вы когда-нибудь от воровства?

**1) Почему люди берут чужое?** (слайд)

Варианты ответов:

-нравится вещь

-лёгкость добычи

-привычка

- бедность

- зависть

- привлечь внимание других детей

**2) Что такое воровство? Обсуждение ситуации 1.**

Первоклассник, пока в классе никого нет, берёт чужую вещь.

- Как оценить этот поступок?

- Это воровство? Почему?

**ВЫВОД:** Каждый должен понимать, что чужое брать нельзя. (слайд)

**3) Работа по вопросам.**

-Какие чувства испытывает человек, взявший чужое?

Варианты ответов:

- страх, что его разоблачат

- тревога, переживание

- радость

-Что чувствует этот человек?

-обиду

- злость

- желание показать, что у него нет денег купить телефон, планшет и т.д. (слайд)

**4) Мелкие кражи.**

Школьник безнаказанно крадёт мелочи: ручку, карандаш, ластик и др. Он постепенно привыкает брать чужое. А потом он начнёт воровать крупные вещи и его будут называть КАК? (Вор, преступник)

**5) Где находятся преступники?** (в тюрьме) (слайд)

- Как вы думаете, что такое тюрьма?

- Как после выхода из тюрьмы будут относиться к вору люди? Почему?

Варианты ответов:

- позор на всю жизнь

- недоверие окружающих

-человек не брал чужое, а все будут думать, что это он, т.к. провинился ранее.

**6) Обсуждение пословицы «Не пойман – не вор».**

**7) Беседа по теме «Если тебя одолевает соблазн». Советы по этой ситуации.**( слайд)

**8) Рассказ Н. Носова «Огурцы». Беседа по рассказу.**

**9) Как наказывали воров в древности?** (слайд)

- клеймо на лбу

- поездка в чане с помоями

- отрубание рук или руки

- казнь

**10) Тренинг-упражнение. Запиши фразу «Я никогда не возьму чужое»**

(слайд)

**3.Итог занятия**.(слайд)

- Почему наказания воров в древние времена были столь жестокими?

- Может ли воришка перестать брать чужое?

- Почему воровство осуждается обществом?